

Las letras como recurso para estudiar números racionales

1. Si la letra a representa un número natural cualquiera, ¿cuánto podría valer para que $\frac{1}{a} < \frac{1}{10}$? ¿Habrá una única posibilidad?
2. Si el cociente de dos números naturales a y b es 3, ¿cómo cambia dicho cociente en los siguientes casos?
 - a. a se duplica;
 - b. b se duplica;
 - c. a se reduce a la mitad;
 - d. b se reduce a la mitad.
3. ¿Qué número multiplicado por $\frac{1}{b}$ da por resultado 1 si b es un número diferente de cero?
4. Suponé que el producto de dos números racionales es 1. ¿Cómo cambia el producto en cada uno de los siguientes casos?
 - a. El primer factor se duplica.
 - b. El primer factor se duplica y el segundo se reduce a la mitad.
 - c. Uno de los factores se duplica y el otro se triplica.
5.
 - a. ¿Por qué número hay que multiplicar el valor a , que representa un número cualquiera, para obtener el 50% de a ?
.....
 - b. ¿Por qué número hay que multiplicar el valor a para obtener el 25% de a ?
.....
 - c. ¿Por qué número hay que multiplicar el valor a para obtener el 75% de a ?
.....
 - d. ¿Por qué número hay que multiplicar el valor a para obtener el 130% de a ?
.....
6. Una de las maneras de encontrar un porcentaje de un número es multiplicarlo por una fracción. Indicá cómo deben ser las fracciones para que se obtenga lo siguiente.
 - a. Menos del 100% de a
 - b. Más del 100% de a

Pueden revisar el
Se abre la discusión
del capítulo IV, en la
página 58.